2015년도 인증평가

자체평가보고서 작성 주요사항

2014. 10. 7.(화)

인증사업본부

ABeeK

2015년 인증평가의 주요 사항

- 인증기준2015와 판정가이드의 전면 적용
  - 2015년부터 KEC/KCC2015 인증기준과 판정가이드를 전면 적용
  - 중간평가는 이전평가의 미흡(W)사항만(이전 SC판정일 경우 결함(D)포함) 재평가(세부평가항목 기준)
  - 인증기준2015에서 해지 및 완화된 평가항목은 2015년부터 바로 적용
  - 인증기준2015에 신규로 추가된 평가항목은 판정 반영을 2년간 유보
  - 중간평가에서 미흡(W)사항 반복에 따른 CA 판정 적용도 2년간 유보

- 2015년 평가 절차 및 일정은 2014년 절차를 일부 보완하여 시행
  - 서면평가와 방문평가를 강화하고 논평대응은 축소하는 기조 유지
  - 방문평가일 변경(5월,목금 → 4월,월화) 등 일부 문제점은 수정 보완

- 기준 변경에 따른 교육기관의 과도기적 문제를 최소화 하도록 고려

판정가이드 2015 적용 로드맵

인증기준	세부평가항목	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. 프로그램 교육목표	프로그램 교육목표 설정/개정 시 사회환경 변화 반영 (1.1, 1.2)	판정 유보	판정 유보	W	→	→	→	D
2. 프로그램 학습성과	추가된 학습성과 내용의 성취도 측정 (2.3)	판정 유보	판정 유보	W	→	→	→	D
	프로그램 학습성과 성취도 측정 결과의 공학문제 수준설명(Level Descriptor) 적합성 (2.3)	판정 유보	판정 유보	W	→	→	→	D
3. 교과과정	종합설계 과제물의 공학문제수준설명(Level Descriptor) 적합성 (3.3)	판정 유보	판정 유보	W	→	→	→	D
	학습성과 달성을 위한 공학주제 교과목의 지속적 품질개선(CQI) (3.3)	판정 유보	판정 유보	W	D	→	→	→
7. 프로그램 개선	공학문제수준설명을 반영한 프로그램 학습성과 평가결과 분석 (7.1)	판정 유보	판정 유보	W	→	→	→	D
	교과과정 운영결과 (7.1), 구성원 의견수렴 결과 분석 (7.2)	판정 유보	판정 유보	W	D	→	→	→

2015년 인증평가 판정 주요 원칙

- 2015년 신규평가 (유효기간 3년 주기 개시)
  - 결함 시 NA 판정

- 2015년 정기평가 (유효기간 3년 주기 개시)
  - 이전평가 SC 판정의 경우: 결함 시 NA 판정
  - 이전평가 IV/IR/VE/SE 판정의 경우 : 결함 시 CA 판정

- 2015년 중간방문평가 (정기평가인 2017년까지 유효기간 2년 주기)
  - 이전평가 SC 판정의 경우 : 결함 시 NA 판정
  - 이전평가 IV/IR/VE/SE 판정의 경우 : 결함 시 SC 판정

- 인증기준 8의 최종판정 영향 여부
  - 결함으로 평가될 경우 전체 판정에 영향을 미침

자체평가보고서 작성 주요사항

1. 공통사항

- 양식에 포함된 인증기준, 인증평가 판정가이드, 자체평가보고서 작성을 위한 설명 글상자 삭제
- 장과 절 제목 변경 불가

2. 신규 및 정기평가

- 정기평가
  - 정기평가 주기에는 대학의 모든 프로그램이 정기평가를 받음
  - I 배경정보, II 부족사항 개선 결과, III 인증에 관한 요약 작성
- 신규평가 : II 부족사항 개선 결과에 '해당사항 없음'으로 기재

3. 중간평가

- 이전평가에서 미흡, 결함 판정을 받은 세부항목을 재평가
- I 배경정보와 II 부족사항 개선 결과 작성 필요

3. 중간평가(계속)

- III 인증에 관한 요약
  - 이전 평가에서 미흡 또는 결함 판정을 받은 세부평가항목(예: 1.2, 3.3 등)을 작성 양식에 따라 작성
- 인증기준2015 적용을 위한 이전 인증기준 세부평가항목 대응
  - 2012년 적용 인증기준 vs. 2015 인증기준 : 자체평가보고서 안내문의 대응표(5.3-1) 참조
  - 2013년 적용 인증기준 vs. 2015 인증기준 : 자체평가보고서 안내문의 대응표(5.3-2) 참조
  - 평가체계나 교과과정 개선에 따른 이행 실적 요구에 대해서는 관련 세부평가항목 모두 작성(예: 2.1 문서화된 평가체계로 학습성과 측정 - 미흡 판정 시, 2015인증기준 2.1 프로그램 교육목표와 인증기준에 부합하는 프로그램 학습성과 설정, 2.2프로그램 학습성과 성취도 평가체계, 2.3 프로그램 학습성과 성취도 측정 모두 작성)
- 이전 평가에서 미흡 또는 결함으로 지적되지 않은 세부평가항목
  - II 부족사항 개선 결과에 해당 세부항목의 개선 노력 또는 결과를 작성
  - 해당 세부항목에는 '해당사항 없음' 으로 기재

3. 중간평가(계속)

- 인증기준2015과 일치되지 않는 이전 인증기준 세부평가항목에 대한 작성
  - 자체평가보고서 안내문 5.3의 표 5.3-3 참조
  - 인증기준2015에서 완전히 삭제된 세부평가항목은 작성하지 않음(예:4.3 관찰)
  - 이전 인증기준 세부평가항목의 내용 일부가 인증기준2015의 다른 세부평가항목에서 다뤄지는 경우, 해당 개선 실적을 다른 세부평가항목에서 기술(예:4.4 전입생 취득학점 인정절차)
  - 이전 인증기준 세부평가항목이 없어졌지만 다른 세부평가항목과 관련한 내용을 포괄적으로 포함하는 경우, 부족사항의 내용이 밀접한 연관성을 다른 세부평가항목에 해당 개선 실적을 기술(예:7.4 자료관리)